



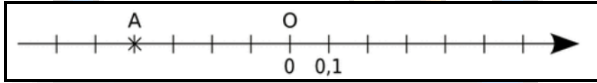
Latreche MIFA

1) الأعداد النسبية: تعليم، مقارنة:تذكير:

- ❖ العدد النسبي **الموجب** يكتب بالإشارة **+** أو بدون إشارة.
- ❖ العدد النسبي **السالِب** يكتب بالإشارة **-**.
- ❖ **0** هو العدد النسبي الوحيد الموجب والسالِب في نفس الوقت.
- ❖ يكون عدداً نسبياً **متعاكسان** إذا وفقط إذا **اختلفا** في الإشارة فقط.

1.1. التعليم على مستقيم مدرّج:القاعدة:

يسمى العدد النسبي الذي يسمح بتعليم نقطة على مستقيم مدرّج **فاصلة** هذه النقطة.

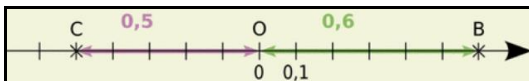
مثال 1:

- ❖ بما أن النقطة A توجد على يسار المبدأ، فإن فاصلتها تكون سالبة.
- ❖ بما أن وحدة الطول هي 0,1 فإن المسافة بين النقطة A والمبدأ O هي: 0,4.
- من هنا نستنتج أن فاصلة النقطة A هي: -0,4، ونكتب **A(-0,4)**.

مثال 2:

أرسم مستقيماً مدرّجاً ثم علّم عليه النقطتين B(0,6) و C(-0,5).

- ❖ بما أن فاصلة النقطة B هي 0,6 فإن: النقطة B توجد على **يمين** المبدأ O، والمسافة بينها وبين O هي: 0,6.
- ❖ بما أن فاصلة النقطة C هي (-0,5) فإن: النقطة C توجد على **يسار** المبدأ O، والمسافة بينها وبين O هي: 0,5. ومنه فإن المستقيم المدرّج يكون كالتالي:



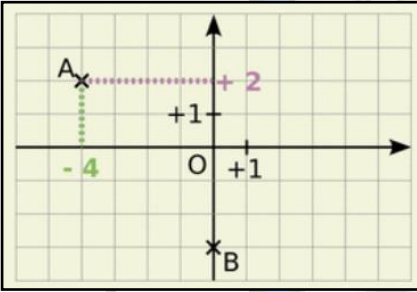
1.2. التعليم في معلم للمستوى:

القاعدة:

في معلم للمستوي، يمثل موضع نقطة بعددين نسبين هما إحداثيا النقطة:

- ❖ يسمى العدد الأول **الفاصلة** ويقرأ على المحور الأفقي.
- ❖ يسمى العدد الثاني **الترتيب** ويقرأ على المحور العمودي.

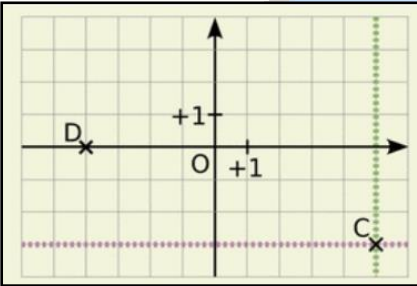
مثال 1:



❖ لإيجاد إحداثيا النقطة A ، نقرأ فاصلتها على المحور الأفقي (محور الفواصل)، ثم ترتيبها على المحور العمودي (محور الترتيب). نجد أن $A(-4; 2)$.

❖ النقطة B تنتمي إلى محور الترتيب، إذن فإن فاصلتها معدومة، ومنه فإن $B(0; -3)$.

مثال 2:



في معلم للمستوي، نريد تعليم النقطتين $D(-4; 0)$ و $C(5; -3)$.

❖ لتعليم النقطة C ، نحدد كل النقاط التي فاصلتها 5 (الخط الأخضر)، ثم نحدد كل النقاط التي ترتيبها (-3) (الخط البنفسجي).

النقطة C هي نقطة تقاطع الخطين.

❖ ترتيب النقطة D معدوم ومنه فإنها تنتمي إلى محور الفواصل.

1.3. مقارنة عددين نسبيين:

القاعدة:

- ❖ إذا كان العددان النسبيان موجبين، فإن الأصغر هو الذي له أصغر مسافة إلى الصفر.
- ونقول أن: العددان النسبيان الموجبان لهما نفس ترتيب مسافتيهما إلى الصفر.
- ❖ إذا كان العددان النسبيان سالبين، فإن الأصغر هو الذي له أكبر مسافة إلى الصفر. ونقول أن: العددان النسبيان السالبان لهما عكس ترتيب مسافتيهما إلى الصفر.
- ❖ كل عدد نسبي سالب هو أصغر من أي عدد نسبي موجب.

أمثلة:

$$-3 < +8 ; -6 > -12 ; +5 < +9 .$$

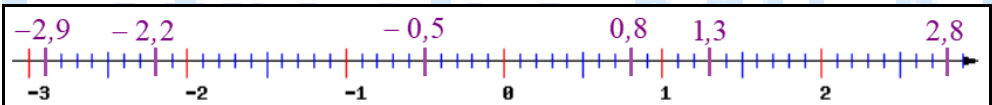
طريقة:

لمقارنة وترتيب أعداد نسبية تصاعديا (مثلا)، يمكن الاستعانة بمستقيم مدرّج، وذلك باتّباع الخطوات التالية:

- ❖ نرسم مستقيما مدرّجا ثم نختار له تدريجا مناسباً.
- ❖ نعلّم الأعداد النسبية عليه.
- ❖ نرتب الأعداد من اليسار إلى اليمين.

مثال:

لترتيب الأعداد: $2,8 ; -0,5 ; -2,2 ; 0,8 ; 1,3 ; -2,9$ ترتيباً تصاعدياً،
نرسم مستقيماً مدرّجاً تكون فيه الوحدة مقسمة إلى 10 أجزاء. ثم نعلّم عليه الأعداد كما هو موضح في الشكل الموالي.



ومنه نستنتج أن: $-2,9 < -2,2 < -0,5 < 0,8 < 1,3 < 2,8$.