

تمارين درس الأعداد النسبية  
-الجزء الثالث-

(3) مقارنة وترتيب أعداد نسبية:3.1. مقارنة عددين نسبيين:التمرين 1:

فيما يلي، قارن كل عددين نسبيين باستعمال الرمزين  $<$  ;  $>$  :

|                   |                  |                   |                  |
|-------------------|------------------|-------------------|------------------|
| $2 \dots 5$       | $5 \dots -5$     | $2 \dots -2$      | $-5 \dots -101$  |
| $-5,3 \dots -4,7$ | $3,7 \dots -2,1$ | $-3,8 \dots -8,3$ | $2,7 \dots -3,1$ |
| $-5,4 \dots -6,1$ | $1,8 \dots -3,2$ | $-5,2 \dots -6,3$ | $4,8 \dots -1,2$ |

(الحل)

التمرين 2:

فيما يلي، قارن كل عددين نسبيين باستعمال الرمزين  $<$  ;  $>$  :

|                      |                        |                      |
|----------------------|------------------------|----------------------|
| $-1,907 \dots -1,97$ | $11,630 \dots 11,71$   | $2,25 \dots -2,205$  |
| $-8,13 \dots -8,103$ | $2,01 \dots 2,105$     | $-7,58 \dots -7,508$ |
| $5,37 \dots 5,307$   | $-201,35 \dots -201,4$ | $-1,53 \dots -1,52$  |
| $-1,656 \dots 1,635$ | $-43,733 \dots 45,73$  | $-76,2 \dots -75,8$  |

(الحل)

Latreche MIFA

3.2. ترتيب أعداد نسبية:التمرين 1:

رتب الأعداد النسبية التالية ترتيبا تنازليا:

|                                             |
|---------------------------------------------|
| 16,4 ; -25 ; -25,4 ; 5,2 ; 4,2 ; -4,6       |
| 53 ; -121 ; 10 ; -108 ; -50,3 ; 53,1 ; -100 |
| -94,8 ; -95,1 ; -91,2 ; 96 ; 95,2           |
| -18,87 ; -13,3 ; 4,1 ; 1,22 ; -4,8 ; -1,2   |

(الحل)

التمرين 2:

رتب الأعداد النسبية التالية ترتيبا تصاعديا:

|                                              |
|----------------------------------------------|
| 13 ; -2 ; -9 ; 0 ; -25 ; 5 ; -40,8           |
| -5,8 ; 6,4 ; -2,9 ; -3,8 ; 0,5 ; 0 ; -2,78   |
| -78,82 ; -78,713 ; 79,848 ; -78,945 ; 79,713 |
| 14,6 ; -11,22 ; 18,03 ; -4,4 ; -13,5 ; 10,25 |

(الحل)

التمرين 3:

باستعمال مستقيم مدرّج، رتب الأعداد النسبية التالية ترتيبا تنازليا:

|                                       |
|---------------------------------------|
| 0,4 ; 1,6 ; -1,9 ; -2,3 ; -2,5 ; -1,1 |
| -2,3 ; 2,9 ; 1,8 ; 0,9 ; -1,3 ; -2,6  |
| -1,3 ; 2,4 ; -0,5 ; -1,5 ; 1,6 ; 0,8  |

(الحل)

التمرين 4:

باستعمال مستقيم مدرّج، رتّب الأعداد النسبية التالية ترتيباً تصاعدياً:

|                                             |
|---------------------------------------------|
| $-1,7 ; -1,3 ; -2,9 ; -2,4 ; 0,8 ; 1,7$     |
| $-2,4 ; 1,1 ; -2 ; -0,1 ; -1,5 ; 2,2$       |
| $-1,4 ; -0,2 ; 0,6 ; -1 ; 1,8 ; -2,5$       |
| $-2,8 ; -1,1 ; -1,9 ; 2 ; 2,9 ; 2,5 ; -1,7$ |

(الحل)

Latreche MIFA

حلول تمارين درس الأعداد النسبية  
-الجزء الثالث-

3) مقارنة وترتيب أعداد نسبية:3.1. مقارنة عددين نسبيين:حل التمرين 1:

|               |              |               |              |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| $2 < 5$       | $5 > -5$     | $2 > -2$      | $-5 > -101$  |
| $-5,3 < -4,7$ | $3,7 > -2,1$ | $-3,8 > -8,3$ | $2,7 > -3,1$ |
| $-5,4 > -6,1$ | $1,8 > -3,2$ | $-5,2 > -6,3$ | $4,8 > -1,2$ |

(التمرين)حل التمرين 2:

|                  |                    |                  |
|------------------|--------------------|------------------|
| $-1,907 > -1,97$ | $11,630 < 11,71$   | $2,25 > -2,205$  |
| $-8,13 < -8,103$ | $2,01 < 2,105$     | $-7,58 < -7,508$ |
| $5,37 > 5,307$   | $-201,35 > -201,4$ | $-1,53 < -1,52$  |
| $-1,656 < 1,635$ | $-43,733 < 45,73$  | $-76,2 < -75,8$  |

(التمرين)3.2. ترتيب أعداد نسبية:حل التمرين 1:

|                                               |
|-----------------------------------------------|
| $16,4 > 5,2 > 4,2 > -4,6 > -25 > -25,4$       |
| $53,1 > 53 > 10 > -50,3 > -100 > -108 > -121$ |
| $96 > 95,2 > -91,2 > -94,8 > -95,1$           |
| $4,1 > 1,22 > -1,2 > -4,8 > -13,3 > -18,87$   |

(التمرين)

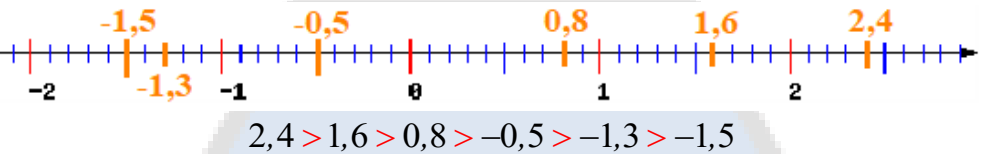
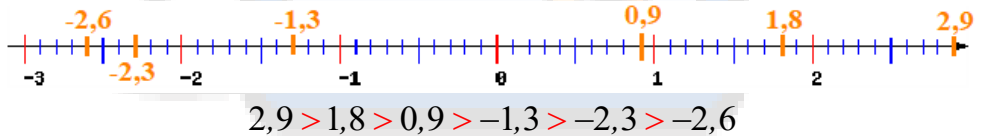
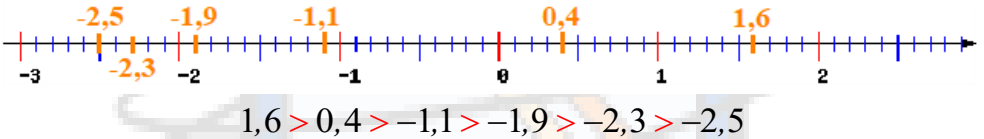
حل التمرين 2:

$$-40,8 < -25 < -9 < -2 < 0 < 5 < 13$$

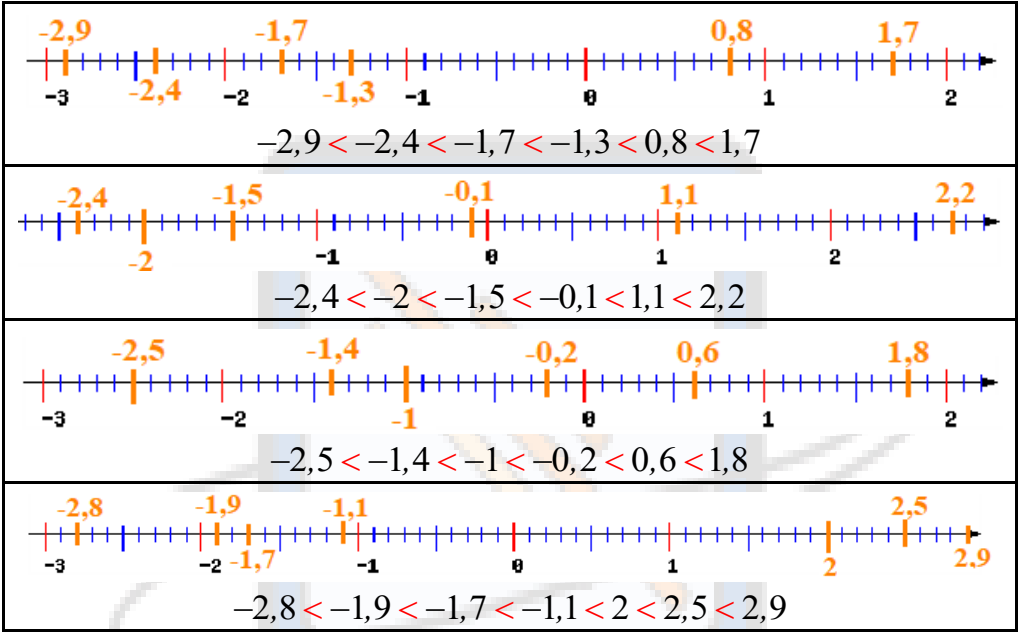
$$-5,8 < -3,8 < -2,9 < -2,78 < 0 < 0,5 < 6,4$$

$$-78,945 < -78,82 < -78,713 < 79,713 < 79,848$$

$$-13,5 < -11,22 < -4,4 < 10,25 < 14,6 < 18,03$$

(التمرين)حل التمرين 3:(التمرين)

Latreche MIFA

حل التمرين 4:(التمرين)

Latreche MIFA