



Latreche MIFA

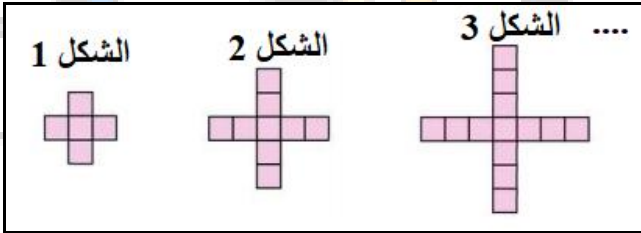
(2) استعمال عبارة حرفية:2.1. الكتابة بدلالة x :القاعدة:

نعني بكتابة نتيجة بدلالة x ، ترجمتها بعبارة حرفية تتضمن x .

مثال:

ثمن لعبة أطفال هو 167 دج. ما هي العبارة الحرفية التي تعطينا ثمن عدد y من اللعب.

❖ العبارة الحرفية التي تعطينا ثمن عدد y من اللعب هي: $167y = 167 \times y$.

2.2. انتاج عبارة حرفية بالتعميم:مثال 1:

❖ في الشكل 1 لدينا مربع صغير في كل جهة بالإضافة إلى مربع واحد في وسط

الشكل، أي لدينا: $1 \times 4 + 1 = 5$ مربعات صغيرة.

❖ في الشكل 2 لدينا: $2 \times 4 + 1 = 9$ مربعات صغيرة

❖ في الشكل 3 لدينا: $3 \times 4 + 1 = 13$ مربعا صغيرا.

❖ في الشكل n سيكون لدينا: $n \times 4 + 1 = 4n + 1$ مربعا صغيرا.

مثال 2:

في كل حالة من الحالتين التاليتين، أوجد العبارة الحرفية التي تم إدخالها في الحاسبة للحصول على الجدول التالي:

قيم x	نتيجة الحساب	قيم x	نتيجة الحساب
3	7	4	16
4	9	5	20
5	11	6	24
6	13	7	28

الحالة 1:

لدينا: $16 = 4 \times 4$; $20 = 4 \times 5$; $24 = 4 \times 6$; $28 = 4 \times 7$ ومنه فإن العبارة الحرفية التي تم استعمالها هي: $A = 4x$.

الحالة 2:

لدينا: $7 = 2 \times 3 + 1$; $9 = 2 \times 4 + 1$; $11 = 2 \times 5 + 1$; $13 = 2 \times 6 + 1$ ومنه فإن العبارة الحرفية التي تم استعمالها هي: $B = 2x + 1$.

3) اختبار تساوي عبارتين حرفيتين:

القاعدة 1:

تتكون كل مساواة من طرفين تفصل بينهما علامة = .

نعني باختبار تساوي عبارتين حرفيتين، تعويض الحروف المتطابقة فيهما بأعداد لمعرفة إن كانت هذه المساواة صحيحة أم خاطئة من أجل هذه الأعداد.

طريقة:

لاختبار صحة تساوي عبارتين حرفيتين من أجل قيمة مفروضة للحرف، نستبدل الحرف بالقيمة العددية في الطرف الأول للمساواة، ونستبدله في الطرف الثاني لها، ثم نقارن النتائج:

❖ إذا كانت النتيجة **متساويتان**: المساواة **صحيحة**.

❖ إذا كانت النتيجة **مختلفتان**: المساواة **خاطئة**.

مثال 1:

لدينا المساواة التالية: $3x - 5 = 5x - 9$ (1). هل هذه المساواة صحيحة بالنسبة لـ $x = 4$; $x = 2$.

$$\text{❖ } x = 2 \Rightarrow \begin{cases} 3x - 5 = 3 \times 2 - 5 = 6 - 5 = 1 \\ 5x - 9 = 5 \times 2 - 9 = 10 - 9 = 1 \end{cases}$$

❖ تحصلنا على نفس النتيجة، ومنه فإن المساواة (1) **صحيحة** بالنسبة لـ $x = 2$.

$$\text{❖ } x = 4 \Rightarrow \begin{cases} 3x - 5 = 3 \times 4 - 5 = 12 - 5 = 7 \\ 5x - 9 = 5 \times 4 - 9 = 20 - 9 = 11 \end{cases}$$

❖ لم نحصل على نفس النتيجة، ومنه فإن المساواة (1) **خاطئة** بالنسبة لـ $x = 4$.

Latreche MIFA