

تمارين درس مفهوم معادلة -2-

(2) استعمال عبارة حرفية:

2.1. الكتابة بدلالة x في القطع المستقيمة:التمرين 1:فيما يلي، أحسب طول القطعة AC علما أن طول القطعة AB هو x :

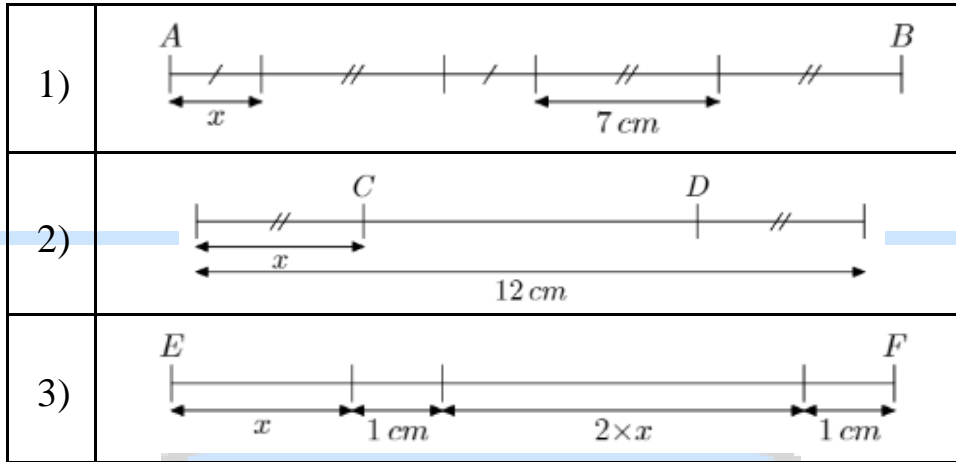
1)	
2)	
3)	
4)	

التمرين 2:فيما يلي، أحسب طول القطع AB ; CD ; EF بدلالة x :

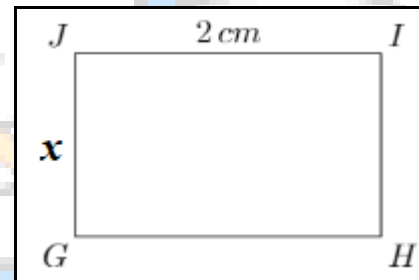
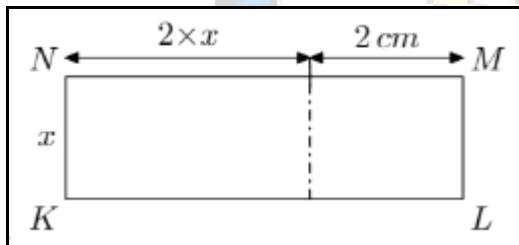
1)	
2)	
3)	

التمرين 3:

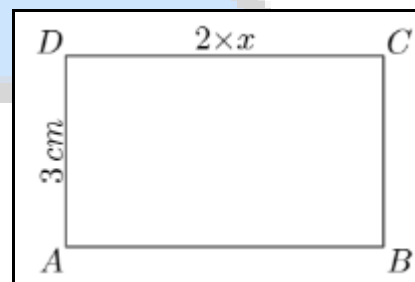
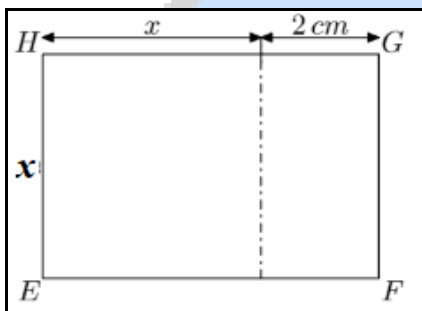
فيما يلي، أحسب طول القطع AB ; CD ; EF بدلالة x :

**2.2. الكتابة بدلالة x في الأشكال الهندسية:****التمرين 1:**

عبر عن مساحة المستطيل $GHIJ$ ، وعن محيط المستطيل $KLMN$ بدلالة x :

**التمرين 2:**

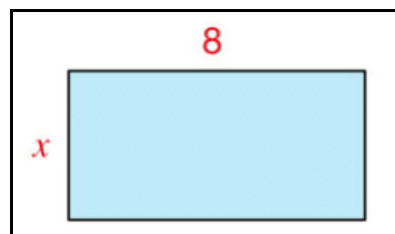
عبر عن مساحة ومحيط كل من المستطيل $ABCD$ و $EFGH$ بدلالة x :

**التمرين 3:**

الشكل الموالي يمثل مستطيلا طول أحد أضلاعه متغير ونرمز له بالحرف x .

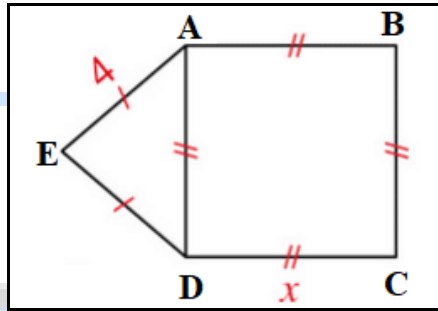
❖ ماذا تمثل العبارات التالية بالنسبة لهذا المستطيل: $F = 2x + 16$; $E = 8x$.

❖ أحسب قيم F ; E من أجل $x = 3$ ثم $x = 5$.

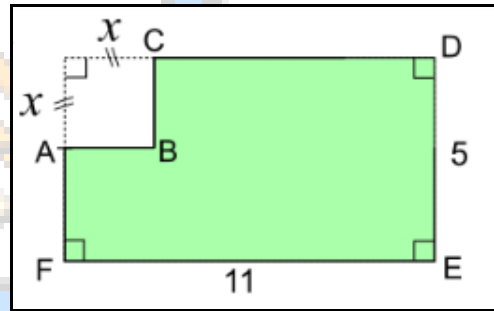
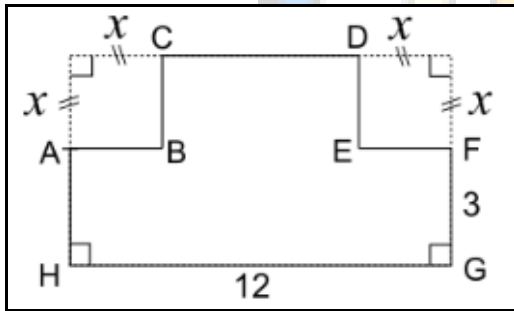


التمرين 4:

- يتكون الشكل الموالي من مثلث متساوي الساقين ومربع طول ضلعه متغير ونرمز له بالحرف x .
- ❖ ماذا تمثل العبارات التالية بالنسبة لهذا الشكل: $A = x + 8$; $B = 4x$; $C = 3x + 8$.
- ❖ أحسب قيم A ; B ; C من أجل $x = 2,5$ ثم $x = 5$.

**التمرين 5:**

عبر بدلالة x عن مساحة المضلع $ABCDEF$ ، وعن محيط المضلع $ABCDEFGH$ الموضحين في الشكلين المواليين:

**التمرين 6:**

- قام نجار بقص 4 مربعات متطابقة من قطعة خشبية طولها 40 سم وعرضها 30 سم (أنظر الشكل).
- نرمز لطول ضلع كل مربع مقطوع بالحرف x .
- ❖ اشرح لماذا نقول أن مساحة القطعة المتبقية بعد القص هي: $A = 1200 - 4x^2$.
- ❖ أحسب قيم A من أجل $x = 4$ ثم $x = 6$.

