

## تمارين درس الدوال كثيرات الحدود

### التمرين 1:

(1) برهن أن الدالة  $f$  المعرفة بـ:  $f(x) = 2(x-2)^2(x+3)$  هي كثير حدود.

(2) برهن أن الدالة  $g$  المعرفة بـ:  $g(x) = \frac{x^4 - 1}{x^2 + 1}$  هي كثير حدود.

(3) برهن أن الدالة  $h$  المعرفة بـ:  $h(x) = \frac{x^4 - 1}{x^2 - 1}$  ليست كثير حدود.

### التمرين 2:

أذكر، مع التعليل، إن كانت الدوال التالية كثيرات حدود:

$$f : x \rightarrow -3x^4 + 5x^2 - 2$$

$$g : x \rightarrow \frac{-3x^4 + 5x^2 - 2}{3x}$$

$$h : x \rightarrow \sqrt{-3x^4 + 5x^2 - 2}$$

$$k : x \rightarrow |-3x^4 + 5x^2 - 2|$$

### التمرين 3:

ماهي قيمة  $\alpha$  التي تكون من أجلها الدالة  $f$  المعرفة بـ:  $f(x) = \alpha x^2 + 5x - 1$  قابلة للقسمة على الدالة  $g$  المعرفة بـ:  $g(x) = 2x - 3$ .

### التمرين 4:

حدد، حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$ ، درجة كثير الحدود  $f$  المعرف بـ:

$$f(x) = (m^2 - m)x^4 + (2m - 2)x^3 + mx^2 + (m - 3)x + 5$$

### التمرين 5:

أوجد دالة كثير حدود  $f$  من الدرجة 3 حيث:  $f(x) - f(x-1) = x^2$ .

### التمرين 6:

بدون إجراء العمليات، أذكر درجة العامل المستقل للنتيجة في كل حالة:

$$\diamond (6x^2 - 2x^4 - 17 + x)(2x^2 - x + 2)$$

$$\diamond (2x - 3) - (5x + 2)$$

$$\diamond (7x^3 - 2x^2 - 3)^3$$

التمرين 7:

إليك كثيرات الحدود التالية:

$$P(x) = 3x^5 - 2x^4 + x^2 + 6$$

$$Q(x) = 2x^5 - 3x(x+2) - 4$$

$$R(x) = 4x^3 - 2x^4 + 2x + 3$$

(1) أحسب:  $(Q+R) - P$ .(2) ما هو كثير الحدود الواجب إضافته إلى  $P$  للحصول على  $Q$ ؟(3) ما هو كثير الحدود الواجب إنقاظه من  $Q$  للحصول على  $R$ ؟(4) باستعمال طريقة هورنر، أقسم  $P$  على  $(x-3)$ .(5) باستعمال القسمة الإقليدية، أقسم  $R$  على  $x^2 - x + 1$ .التمرين 8:

أحسب ما يلي مع ترتيب الإجابة:

1)  $-4x(7x-4)(3+5x^2)$ .

2)  $-2x(5x+4) - (9x^2 + 7x - 12)$ .

3)  $(3x-5)(2x+3) - (4x-1)(x+3)$ .

التمرين 9:

أحسب ما يلي، باستعمال الجداءات الشهيرة إن أمكن، مع ترتيب الإجابة:

1)  $(2x^2 - x)^2 - (-3x + 2x^2)^2$ .

2)  $(-4x^3 - 2x^2)^2$ .

3)  $(2x - x^2)(x^2 - 2x) - (3x^2 - x)^2$ .

4)  $(5x+1)(25x^2+1)(5x-1)$ .

5)  $(3x-4)^3$ .

التمرين 10:

أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ:

(1) باستعمال طريقة هورنر، باقي قسمة كثير الحدود  $3x^2 - 2x + 5$  على  $x - 2$  هو 0.(2) في كثير الحدود  $x^2 + 1 - 6x + 7$ ، مجموع جذريه هو -6، وجداؤهما هو 7.(3) مجموعة حلول المعادلة  $5x(x-3)(x+1) = 0$  هي:  $S = \{-5; -1; 3\}$ .

التمرين 11:

- (1) باستعمال طريقة هورنر، حل كثير الحدود  $2x^3 - 7x^2 + 8x - 4$ .  
 (2) باستعمال مجموع وجداء جذري كثير الحدود، حل  $x^2 + x - 12$ .  
 (3) باستعمال الجداءات الشهيرة، حل:  $16x^3 + 36x + 48x^2$  و  $4x^2(x - 3) + 16(3 - x)$ .

التمرين 12:

حل ما يلي إلى أبعد قدر ممكن:

- 1)  $3x^3 - 30x^2 + 72x$ .
- 2)  $(4x^2 - 1)^2 - (3x^2 + 3)^2$ .
- 3)  $162x^6 - 144x^4 + 32x^2$ .
- 4)  $4x^3 - 8x^2 + 5x - 1$ .

التمرين 13:

باستعمال القسمة الإقليدية أحسب حاصل قسمة  $A(x)$  على  $B(x)$  في الحالات التالية:

- (1)  $B(x) = x - 1$  و  $A(x) = x^3 + 2x - 3$ .
- (2)  $B(x) = x + 1$  و  $A(x) = x^3 - 1$ .
- (3)  $B(x) = x - 1$  و  $A(x) = 3x^2 + 2x - 5$ .

التمرين 14:

ليكن كثير الحدود  $P$  المعروف بـ:  $P(x) = x^4 - 5x^3 + 13x^2 - 19x + 10$ .

- (1) أحسب:  $P(1)$  ثم  $P(2)$ .
- (2) استنتج تحليلا لـ  $P(x)$ .

التمرين 15:

(1) ليكن كثير الحدود  $P$  المعروف بـ:  $P(x) = 2x^3 - 3x^2 + 1$ . أحسب:  $P(1)$  ثم استنتج تحليلا لـ  $P(x)$ .

(2) نفس السؤال بالنسبة لكثير الحدود  $Q$  المعروف بـ:  $Q(x) = x^4 + 2x^2 - 8x + 5$ .

**التمرين 16:**

أثبت أن كثير الحدود  $P$  المعرف بـ:  $P(x) = 2x^3 + 11x^2 + 18x + 14$  قابل للقسمة على  $2x + 7$ .  
استنتج تحليلاً لـ  $P(x)$ .

**التمرين 17:**

ليكن كثير الحدود  $P$  المعرف بـ:  $P(x) = 12x^5 + 23x^4 - 135x^3 - 135x^2 + 23x + 12$ .  
أحسب  $P(-4)$ ،  $P(3)$ ،  $P(-1)$ . ثم استنتج تحليلاً لـ  $P(x)$ .

**التمرين 18:**

ليكن كثير الحدود  $P$  المعرف بـ:  $P(x) = 6x^6 + 35x^5 + 56x^4 - 56x^2 - 35x - 6$ .  
(1) أثبت أن 1 هو جذر لـ  $P(x)$ .  
(2) باستعمال القسمة الإقليدية أو طريقة هورنر، استنتج تحليلاً لـ  $P(x)$ .

**التمرين 19:**

(1) أثبت أن العبارات التالية:  $2x^2 + 4x - 30$ ،  $2[(x+1)^2 - 16]$  و  $2(x-3)(x+5)$  تمثل نفس ثلاثي الحدود  $f$ . ثم أحسب:  $f(-2)$ ؛  $f(-1)$ ؛  $f(-5)$ ؛  $f(3)$ ؛  $f(0)$ .  
(2) أثبت أن العبارتين  $x^2 + 4x + 5$  و  $(x+2)^2 + 1$  تمثلان نفس ثلاثي الحدود  $g$ .  
❖ برهن أنه من أجل كل عدد حقيقي  $x$  لدينا:  $g(x) > 0$ .  
❖ هل من الممكن إيجاد تحليل لـ  $g$ .

**التمرين 20:**

من بين الكتابات التالية، أذكر تلك التي تمثل الشكل النموذجي لثلاثي حدود:

- |                    |                   |                  |
|--------------------|-------------------|------------------|
| 1) $2x^2 + 3x - 1$ | 2) $3(x-1)^2 + 4$ | 3) $(x+7)(2x-5)$ |
| 4) $-(x+3)^2 - 7$  | 5) $-4(x-9)^2$    | 6) $2x^2 - 5$    |

**التمرين 21:**

أذكر الشكل النموذجي لما يلي:

- |                    |                     |                    |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| 1) $2x^2 + 7x + 3$ | 2) $3x^2 - 10x - 8$ | 3) $-x^2 + 4x - 5$ |
|--------------------|---------------------|--------------------|

التمرين 22:

أذكر الشكل النموذجي لما يلي ثم حل إن أمكن:

1)  $x^2 + 5x - 14$

2)  $-3x^2 + 3x + 36$

3)  $2x^2 + 4x + 7$

التمرين 23:

ليكن كثير الحدود  $g$  الذي شكله النموذجي:  $g(x) = 3[(x-1)^2 - 9]$ .

(2) أنشر  $g(x)$  ثم حله.

(3) أحسب  $g(0)$  ;  $g(1)$  ;  $g(4)$  ;  $g(\sqrt{2})$ .

(4) حل المعادلة  $g(x) = 0$ .

التمرين 24:

برهن أن  $1 - \sqrt{2}$  هو جذر لكثير الحدود  $-x^2 + 2x + 1$ .

التمرين 25:

أوجد ثلاثي حدود يكون 1 و -3 جذراه.

التمرين 26:

أجب بصحيح أو خطأ، مع تصحيح الخطأ إن وجد:

(1) ليكن كثير الحدود  $f$  المعروف بـ:  $f(x) = 2x^2 - 8x - 4$ .

1 هو جذر لـ  $f$

-1 هو جذر لـ  $f$

$2[(x-2)^2 - 6]$  هو الشكل النموذجي لـ  $f$

(2) ليكن كثير الحدود  $g$  المعروف بـ:  $g(x) = 2(x-3)(x+2)$ .

2 هو جذر لـ  $g$

$g(4) = 12$

$4x^2 - 4x - 24$  هو نشر لـ  $g$

التمرين 27:

ليكن كثير الحدود  $f$  المعروف بـ:  $f(x) = x^3 + x^2 - 7x + 5$ .

(1) أحسب  $f(1)$ .

(2) برهن أنه يمكن كتابة  $f(x)$  على الشكل:  $f(x) = (x-1)(ax^2 + bx + c)$  حيث:  $a, b, c$

أعداد حقيقية يجب إيجادها.

التمرين 28:

ليكن كثير الحدود  $f$  المعروف بـ:  $f(x) = 2x^3 + 8x^2 - 16x - 64$ .

- (1) برهن أن  $f$  له جذر ظاهر  $\alpha$ .
- (2) برهن أنه يمكن كتابة  $f(x)$  على الشكل:  $f(x) = (x - \alpha)(ax^2 + bx + c)$  حيث:  $a, b, c$  أعداد حقيقية يجب إيجادها.
- (3) استنتج كل جذور  $f$ .

التمرين 29:

- (1) أوجد العددين الحقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  حيث:  $x^2 - 4x + 2 = (x - \alpha)^2 + \beta$ .
- (2) استنتج تحليلاً لـ  $x^2 - 4x + 2 = 0$ ، ثم حل المعادلة  $x^2 - 4x + 2 = 0$ .
- (3) أوجد العددين الحقيقيين  $\alpha$  و  $\beta$  حيث:  $x^2 - 4x + 5 = (x - \alpha)^2 + \beta$ . ما الذي يمكن استنتاجه بالنسبة للمعادلة  $x^2 - 4x + 5 = 0$ .

التمرين 30:

- (1) ما هو الشكل النموذجي لـ  $2x^2 - 4x + 8$ . استنتج أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R}$  لدينا:  $2x^2 - 4x + 8 > 0$ .
- (2) نفس السؤال بالنسبة لـ  $3x^2 + x + 1$ .

التمرين 31:

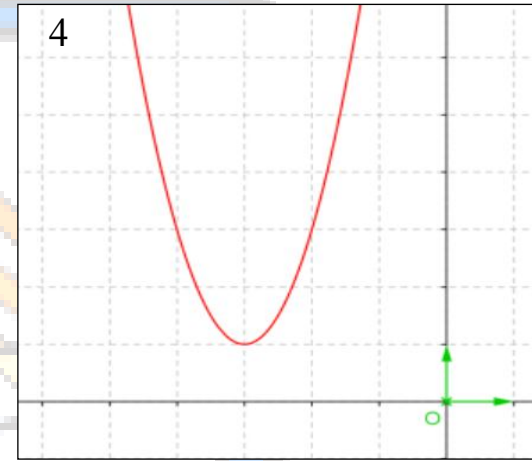
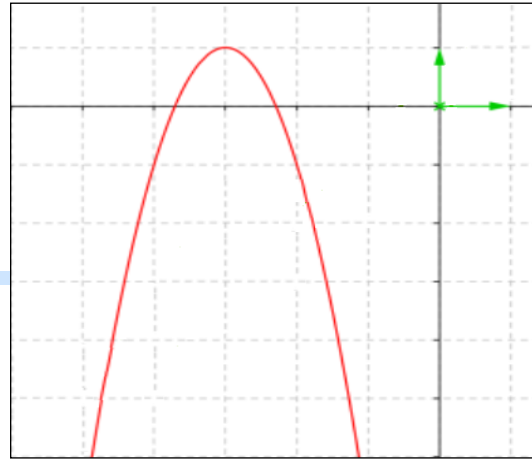
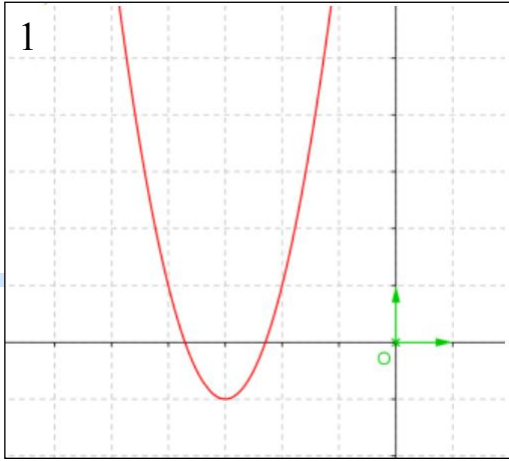
شكّل جدول إشارة ثلاثي الحدود في كل حالة من الحالات التالية:

- 1)  $3x^2 - 4x + 5$
- 2)  $2x^2 - 5x + 2$
- 3)  $-4x^2 + 4x - 1$

التمرين 32:

بدون إجراء حساب، أذكر التمثيل البياني لكل ثلاثي حدود مما يلي:

- 1)  $f_1 : x \rightarrow -2(x+3)^2 - 1$
- 2)  $f_2 : x \rightarrow -2(x+3)^2 + 1$
- 3)  $f_3 : x \rightarrow 2(x+3)^2 - 1$
- 4)  $f_4 : x \rightarrow 2(x+3)^2 + 1$

**التمرين 33:**

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = 2(x-3)^2 + 4$ .

(1) شكّل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(2) حدد إشارة  $f(x)$  حسب قيم  $x$ .

(3) بدون إجراء حسابات قارن بين:

❖  $f(-1)$  &  $f(2)$       ❖  $f(4)$  &  $f(5)$       ❖  $f(-2)$  &  $f(6)$

(4) ليكن  $\lambda$  عدد حقيقي من المجال  $]-\infty; 3]$ . قارن بين  $f(\lambda)$  و  $f(\lambda-1)$ .

**التمرين 34:**

بعد ذكر الشكل النموذجي للدالة  $f$ ، شكّل جدول تغيراتها، ثم حدد إشارة  $f(x)$  حسب قيم  $x$  في كل حالة من الحالات التالية:

❖  $2x^2 + 7x + 5$       ❖  $3x^2 - 6x + 7$       ❖  $-2x^2 - x + 3$

❖  $x^2 - 2x - 8$       ❖  $-5x^2 + 4x - 3$       ❖  $2x^2 - 4x - 5$

**التمرين 35:**

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = 3x^2 + 6x - 2$ .

(1) ارسم، مع التعليل، التمثيل البياني للدالة  $f$ .

(2) حل بيانيا المعادلة  $f(x) = 0$ .

**التمرين 36:**

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = 2x^2 + 3x - 5$ .

(1) ارسم، مع التعليل، التمثيل البياني للدالة  $f$ .

(2) حل بيانيا المعادلة  $f(x) = 0$ .

(3) حل بيانيا المتراجحة  $f(x) \leq 0$ .

**التمرين 37:**

لتكن الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = -2x^2 + 4x + 3$ .

(1) شكّل جدول تغيرات الدالة  $f$ .

(2) ارسم، مع التعليل، التمثيل البياني للدالة  $f$ .

**التمرين 38:**

لتكن الدالتان  $f$  و  $g$  المعرفتان على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = -x^2 + 4x - 5$  و  $g(x) = 2 - x$ .

(1) ارسم، مع التعليل، التمثيلين البيانيين للدالتين  $f$  و  $g$ .

(2) حل بيانيا المتراجحات التالية:  $f(x) > 0$ ،  $f(x) \leq -2$  و  $f(x) \leq g(x)$ .

**التمرين 39:**

لتكن الدالتان  $f$  و  $g$  المعرفتان على  $\mathbb{R}$  بـ:  $f(x) = x^2 + 3x - 5$  و  $g(x) = -x^2 + x + 2$ .

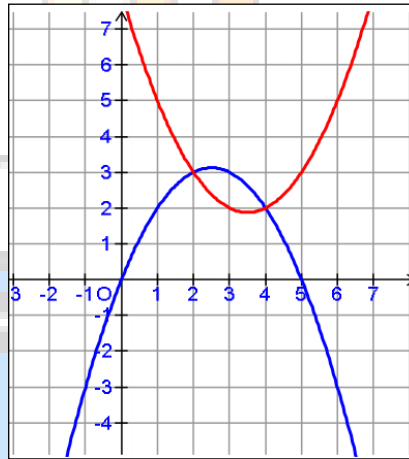
(1) ارسم، مع التعليل، التمثيلين البيانيين للدالتين  $f$  و  $g$ .

(2) حل بيانيا المتراجحة التالية:  $f(x) \leq g(x)$ .



التمرين 40:

- الشكل الموالي يمثل  $f$  و  $g$  وهما كثيرا حدود من الدرجة الثانية.
- (1) عيّن التمثيل البياني لكل من  $f$  و  $g$  علما أن العامل  $a$  في  $f$  سالب، وأن العامل  $a$  في  $g$  موجب.
- (2) أوجد عبارة  $f(x)$  علما أن  $0$  و  $5$  جذران لـ  $f$ ، وأن  $f(1) = 2$ .
- (3) أوجد عبارة  $g(x)$  علما أن  $g$  له قيمة حدية صغرى عند  $\frac{7}{2}$  وأن  $f$  و  $g$  يتقاطعان في النقطتين  $A(2;3)$  و  $B(4;2)$ .
- (4) ارسم التمثيلين البيانيين للدالتين  $f$  و  $g$  انطلاقا من العبارتين المتحصل عليهما وقارنهما مع الشكل.
- (5) أحسب القيمة الحدية لـ  $f$  ثم القيمة الحدية لـ  $g$ .



تم بحمد الله وتوفيقه